

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu:

Parazytologia ogólna i kliniczna

2. Kod zajęć/przedmiotu:

3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**

4. Kierunek studiów: **Biologia i zdrowie człowieka, studia stacjonarne**

5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**

6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**

7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **III**

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):

Wykłady: 15 godzin

Laboratoria: 30 godzin

9. Liczba punktów ECTS: **4**

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia

prof. dr hab. Jacek Dabert, dabert@amu.edu.pl

prof. UAM dr hab. Bożena Sikora, boszka@amu.edu.pl

prof. dr hab. Andrzej Kaźmierski, andrzej.kazmierski@amu.edu.pl

prof. dr hab. Jerzy Stefaniak, e-mail: tropisk2@ump.edu.pl, Uniwersytet Medyczny, Wydział II Lekarski, Katedra i Klinika Chorób Tropikalnych i Pasożytniczych

dr hab. Monika Derda, mderda@ump.edu.pl

11. Język wykładowy: **polski**

12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

Zadaniem modułu będzie zapoznanie studentów z podstawami parazytologii ze szczególnym naciskiem na przedstawienie wpływu organizmów pasożytniczych na zdrowie człowieka. Przedmiot pozwoli na poznanie wybranych grup organizmów pasożytniczych, głównie Protista i Metazoa, ich ogólnych planów budowy, specyficznych adaptacji morfologicznych i biologicznych do pasożytnictwa oraz schematów cykli rozwojowych. Szczególny nacisk zostanie położony na prezentację najważniejszych pasożytów człowieka i zwierząt domowych, ich roli epidemiologicznej z obecnej i historycznej perspektywy oraz zjawiskom, które modyfikują interakcję pasożyt-gospodarz w środowiskach antropogenicznych. Bliżej uwaga zostanie przedstawiona problematyka dotycząca patogennych bakterii infekujących człowieka (m. in. Borellia, Anaplasma, Rickettsia), które przenoszone są przez pasożytnicze stawonogi hematofagiczne (roztocze, pchły) oraz ich żywicieli.

Przedstawiona zostanie problematyka tzw. parazytologii tropikalnej związanej z pojawianiem się egzotycznych chorób pasożytniczych w wyniku zwiększonej mobilności człowieka w wyniku np. turystyki. Omówione zostaną metody detekcji, profilaktyki i zwalczania pasożytów człowieka.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Podstawowa wiedza z zakresu zoologii, mikrobiologii i ekologicznych interakcji biologicznych

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
Efekt_01	Potrafi posługiwać się podstawową terminologią specjalistyczną z zakresu parazytologii	K_W08, K_W10, K_W11, K_W14, K_U01, K_U09, K_U10, K_K01, K_K05
Efekt_02	Umie rozpoznać najważniejsze grupy taksonomiczne pasożytów człowieka i zwierząt	K_W05, K_W08, K_W10, K_U01, K_K02

	domowych oraz powiązać ich adaptacje morfologiczne i biologiczne ze specyfiką cyklu rozwojowego	
Efekt_03	Potrafi wyjaśnić ewolucyjne mechanizmy powstania interakcji pasożytniczych i rolę pasożytów w ewolucji płci	K_W03, K_W08, K_W09, K_U10, K_K05
Efekt_04	Jest w stanie opisać zjawiska zachodzące w układzie pasożyt-gospodarz w środowiskach zanieczyszczonych i ulegających zmianom antropogenicznym	K_W01, K_W06, K_U03, K_U10, K_K05
Efekt_05	Potrafi posługiwać się podstawową wiedzą na temat mechanizmów i dróg szerzenia się najważniejszych chorób pasożytniczych człowieka w skali Polski i świata	K_W05, K_W11, K_W12, K_U02, K_U06, K_K05
Efekt_06	Umie scharakteryzować patogenne znaczenie bakterii przenoszonych przez krwiopijne stawonogi pasożytnicze i ich żywicieli oraz drogi ich transmisji	K_W04, K_W05, K_W08, K_W10, K_W11, K_U01, K_U10, K_K02, K_K05, K_K06
Efekt_07	Potrafi dokonać oceny czynników ryzyka dla wybranych chorób pasożytniczych i tropikalnych człowieka oraz zagrożeń środowiskowych w zależności od strefy klimatycznej świata	K_W04, K_W05, K_W08, K_W10, K_W11, K_U03, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K05, K_K06
Efekt_08	Może wykazać się poszerzoną wiedzą praktyczną o aktualnych zagrożeniach zdrowotnych występujących w międzynarodowym ruchu turystycznym w różnych rejonach geograficznych świata oraz o sposobach profilaktyki	K_W08, K_W10, K_W11, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K05, K_K06
Efekt_09	Potrafi poprawnie rozpoznawać najczęstsze objawy kliniczne w przebiegu chorób pasożytniczych i tropikalnych człowieka	K_W04, K_W05, K_W06, K_W10, K_W11, K_U09, K_K02, K_K05

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Terminologia parazytologiczna, rodzaje interakcji pasożytniczych, adaptacje morfologiczne i biologiczne do pasożytnictwa	Efekt_01, Efekt_02, Efekt_05
Różnorodność taksonomiczna pasożytów człowieka	Efekt_02, Efekt_05
Wstęp do parazytologii ewolucyjnej	Efekt_03
Modyfikujący wpływ zanieczyszczenia środowiska i zmian antropogenicznych na interakcję pasożyty-człowiek	Efekt_04, Efekt_05
Mikroorganizmy patogenne w środowiskach antropogenicznych transmitowane przez krwiopijne stawonogi pasożytnicze i ich żywicieli	Efekt_06, Efekt_07, Efekt_08

Egzamin z „otwartą książką”									
Kolokwium pisemne	TAK	TAK		TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK
Kolokwium ustne									
Test	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK
Projekt									
Esej									
Raport									
Prezentacja multimedialna									
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)		TAK						TAK	
Portfolio									

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	45	0
Praca własna studenta		
Przygotowanie do zajęć	25	0
Czytanie wskazanej literatury	15	0
Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.		0
Przygotowanie projektu		0
Przygotowanie pracy semestralnej		0
Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	25	0
SUMA GODZIN	110	0
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	4	0

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

bardzo dobry (bdb; 5,0): Bardzo aktywny udział w zajęciach, znakomita wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne, zrealizowanie zadań w trakcie sprawdzianu i egzaminu na poziomie poprawności 91 - 100% oraz zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas ćwiczeń na poziomie poprawności 91 - 100%

dobry plus (+db; 4,5): Aktywny udział w zajęciach, bardzo dobra wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne, zrealizowanie zadań w trakcie sprawdzianu i egzaminu na poziomie poprawności 81 - 90% oraz zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas ćwiczeń na poziomie poprawności 81 - 90%

dobry (db; 4,0): Dobra aktywność w zajęciach oraz dobra wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne, zrealizowanie zadań w trakcie sprawdzianu i egzaminu na poziomie poprawności 71 - 80% oraz zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas ćwiczeń na poziomie poprawności 71 - 80%

dostateczny plus (+dst; 3,5): Zauważalna aktywność w zajęciach, zadowalająca wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne, ale z pewnymi niedociągnięciami, zrealizowanie zadań w trakcie sprawdzianu i egzaminu na poziomie poprawności 60 - 71% oraz zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas ćwiczeń na poziomie poprawności 60 - 71%

dostateczny (dst; 3,0): Przeciętny poziom aktywności na zajęciach, akceptowalna wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami, zrealizowanie zadań w trakcie

sprawdzianu i egzaminu na poziomie poprawności 50 - 61% oraz zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas ćwiczeń na poziomie poprawności 50 - 61%

niedostateczny (ndst; 2,0): Brak aktywności na zajęciach, niezadowalająca wiedza, umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne, zrealizowanie zadań w trakcie sprawdzianu i egzaminu na poziomie poprawności <50% oraz zrealizowanie zadań teoretycznych i praktycznych podczas ćwiczeń na poziomie poprawności <50%